

Průběh praktických cvičení

Příprava: student provede předem teoretickou přípravu, přinese ji vytištěnou, či napsanou na příslušné praktikum, kde ji na začátku hodiny odevzdá vyučujícímu. Znalosti budou průběžně ústně testovány.

Teoretický úvod student nepřikládá k elektronickému protokolu!

Doporučená struktura teoretické přípravy:

Jméno:

Datum:

Číslo a název úlohy:

Název podúlohy:

Teoretický popis: (stručný, logický výtah z teorie vztahující se k danému problému, klíčové pojmy lze nalézt na portálu OPTIMED!)

Praktika a odevzdání protokolu:

Student nejdůležitější naměřené výsledky zapíše na 1 bílý papír formátu A4, který na konci praktika předloží vyučujícímu k orazítkování a podpisu, v následujícím praktiku (obvykle příští týden) jej odevzdá. Výsledky zde naměřené využije k vypracování protokolu, který elektronicky odešle (**ve formátu pdf**) vyučujícímu na email:

biofyzika.lfmu@seznam.cz

nejpozději do 3 (tří) dnů po praktiku. V případě neodevzdání, nebude studentu umožněno měření následujícího praktika. **Elektronické odevzdání protokolu je povinné!!**
Uvedený e-mail neslouží ke komunikaci ale pouze k odevzdání protokolu!

Povinné pojmenování souboru (protokolu) a zároveň text v předmětu zprávy:

XX_Příjmení_jméno_Y

XX – je číslo vašeho kruhu (např.: 05, 15)

Y – je číslo úlohy

Je nezbytné zachovat i tzv. *podtržítka*

Pokud nebude protokol doručen s předepsaným názvem a předmětem zprávy, nebude přijat!!!

Na následující praktikum student přinese tento protokol vytištěný ve vhodném formátu.

Struktura elektronicky odevzdávaných protokolů:

Název úlohy: (např. Monitorování 1)

Jméno

Tlak

Datum

Teplota

Jméno spolupracovníka

Vlhkost vzduchu

Obor a číslo kruhu:

Název podúlohy: (např. Měření krevního tlaku)

Naměřené výsledky: (*obsahuje všechny naměřené výsledky, jejich vyhodnocení (tabulky, grafy, případně statistické zpracování je-li předepsáno)*)

Diskuse: (*Nejdůležitější část protokolu. Skládá se obvykle ze dvou částí:*

1. *Obecné diskuse, kde vždy musí být slovní zhodnocení získaných výsledků, úvaha nad možnými chybami měření a kritické zhodnocení možnosti a rizik metod i přístrojů. Dále vlastní náhled studenta nad možnostmi využití metody v medicíně. Vítán je osobní pohled na úlohu, co na ní bylo nového, zajímavého a naopak...*

2. *Diskuse konkrétního problému – ten je buď zadaný vyučujícím, nebo přímo uveden v návodu úlohy jako speciální pokyn k diskusi.)*

Závěr: (*Stručné zhodnocení výsledků*)

Název další podúlohy...