

MUNI | SIMU  
MED

# Student-led debriefing

Barbora Potocká, Matej Kovář

# Program Students as Teacher



# Simulation-based education

Průběh lekce



**Briefing**



**Simulace**



**Debriefing**

# Může být studentský lektor plnohodnotný učitel?

# Pozitiva a přínosy



- **Safe learning environment**
  - Porozumění ze strany lektorů, důvěra ze strany účastníků
  - Menší obavy z neznalosti
  - Větší ochota přiznávat chyby
  - Uvolněnější atmosféra, méně stresu
  - Pocit rovnosti, sdílení zkušeností

# Úskalí práce studentského lektora



- **Knowledge gap**
  - Zavádějící informace
  - Ztráta důvěry
  - Lektor-akademik
- **Nedostatečná autorita**
  - Vyrušování ostatních studentů
  - Urážky
- **Nevzdělanost v debriefingu**
  - Nedosažení learning objectives
  - Zmatení účastníků

# Klíčová je příprava



- Dvousemestrální trénink
- Plán lekcí
- Elektronická skripta
- Refresh workshopy

# A co to přineslo nám?



MUNI | SIMU  
MED

# Otázky?

Barbora Potocká  
[479231@muni.cz](mailto:479231@muni.cz)

Matej Kovář  
[487673@muni.cz](mailto:487673@muni.cz)



M U N I

M E D